

Convegno della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE)

LINGUA AL PLURALE: LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Università della Calabria, 8-10 ottobre 2015

Giovedì 8 ottobre, Aula Magna "Beniamino Andreatta"		
14.00	REGISTRAZIONE	
15.00	Saluti, Raffaele PERRELLI (Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici), Anna DE MARCO (Presidente del comitato locale), Monica BARNI (Presidente DILLE)	Moderatore: Paola DESIDERI
15.20	Carmel Mary COONAN CLIL all'università: prospettive, possibilità, perplessità	
15.40	Daria COPPOLA La sfida dei corsi di abilitazione: un bilancio e alcune proposte	
16.00	Flora SISTI Il TFA di Urbino: risultati del questionario sulla qualità percepita	
16:20	Stefania SCAGLIONE Pensare plurale. La classe come laboratorio per la sperimentazione di nuove politiche linguistiche in ambito educativo	
16:40	discussione	
17.00	PAUSA	
17:20	Cristina BOSISIO L'educazione linguistica plurale: quale formazione per gli insegnanti?	Moderatore: Salvatore Claudio SGROI
17:40	Carla BAGNA, Luana COSENZA, Luisa SALVATI La didattica dell'italiano L2 a pubblici analfabeti. Un'indagine sui bisogni formativi dei docenti	
18:00	Lucilla LOPRIORE Varietà e lingua franca: approcci multipli alla formazione dei docenti di e in lingua inglese	
18:20	Paola GIUNCHI, Maria ROCCAFORTE La lingua dei segni e il suo insegnamento: questo matrimonio s'ha ancora da fare!	
18:40	Discussione	
19:00	conclusione dei lavori	

Convegno della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE)

LINGUA AL PLURALE: LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Università della Calabria, 8-10 ottobre 2015

Venerdì 9 ottobre (9-12) - sessioni parallele: A (Sala A) – B (Sala Stampa) – C (aula Magna)			
Sessioni	A	B	C
9:00	Simone FORNARA La formazione in didattica dell'italiano dei docenti del Canton Ticino: il percorso dell'educazione linguistica nel Bachelor per docenti di scuola elementare tra riforme scolastiche, nuovi piani di studio e ricerca applicata	Elisa CORINO Quando lo scienziato deve diventare linguista: l'analisi testuale nella formazione CLIL	Paola CANTONI Chi lece questo scritto mi deve compatire perché non sono una per sona indelicende: riflessioni sulla lingua "dal basso"
9:20	Agata PRIVITERA Il processing nell'insegnamento dell'italiano L2	Luciano ROMITO, Elvira GRAZIANO Il CLIL e la dislessia. Risultati di uno studio sperimentale sull'apprendimento della lingua spagnola (L2/LS) da parte di studenti con DSA	Paola LEONE Il tutor coordinatore e la didattica delle lingue moderne per la formazione iniziale insegnanti: riflessioni per migliorare la relazione tra scuola e università
9:40	Ferdinando LONGOBARDI L'autobiografia linguistica da genere letterario a strumento metalinguistico	Fabiola SALERNO Docente di disciplina e docente di lingua: convergenza necessaria nelle dinamiche E-CLIL	Rosa PUGLIESE Le interazioni didattiche come strumento per la formazione degli insegnanti
10:00	discussione -moderatore: Silvana FERRERI	discussione -moderatore: Carmel Mary COONAN	discussione -moderatore: Graziano SERRAGIOTTO
10:20	PAUSA		
10:40	Barbara HAEUSSINGER La formazione degli insegnanti di tedesco nel TFA. Considerazioni sul ruolo della didattica dei fraseologismi nell'insegnamento del tedesco come lingua straniera	Michele DALOISO Per una rivalutazione delle competenze fonodidattiche del docente di lingua: riflessioni e proposte alla luce della ricerca sui Bisogni Linguistici Specifici	Simona BRUSCO "Parli da solo?" Un'indagine sugli usi endofasici delle parole e delle frasi di una lingua
11:00	Paola VETTOREL, Sara CORRIZZATO World Englishes e ELF nei percorsi di formazione TFA e PAS: quali ricadute a livello glottodidattico?	Carlos MELERO Scegliere le tecnologie nell'Educazione Linguistica per studenti con BiLS. Il caso degli studenti con dislessia evolutiva	Giovanna CARLONI Corpora e lingue straniere: formazione
11:20	Graziano SERRAGIOTTO Problematiche nell'organizzazione ed insegnamento dei TFA e PAS	Adriana ARCURI e Egle MOCCIARO Il profilo professionale del docente di italiano L2 per utenze fragili	Paolo TORRESAN Approccio, strategia, tecnica: una visione post-metodo
11:40	discussione- moderatore: Daria COPPOLA	discussione - moderatore: Elisabetta BONVINO	discussione- moderatore: Paola GIUNCHI

Convegno della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE)

LINGUA AL PLURALE: LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Università della Calabria, 8-10 ottobre 2015

12:00	SESSIONE POSTER
<p>Sibilla CANTARINI Insegnamento/apprendimento della grammatica del tedesco come lingua straniera: le espressioni del fine fra teoria e applicazione.</p> <p>Rosemary Irene CASTAÑEDA ZANETTE Riflessioni sulla formazione degli insegnanti di italiano in un'Università dell'ovest del Paraná</p> <p>Elvira Ilaria FEOLA La lingua veicolare come "valore aggiunto". Sperimentazione e implementazione dell'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua inglese, supportato dalla formazione online</p> <p>Francesca MORANDO L'astronomia e la cultura arabo-islamica nella progettazione curricolare</p> <p>Victoriya TRUBNIKOVA Apprendere il lessico nei corsi di lingua italiana (LS): l'importanza del linguaggio figurato</p>	
13:30	BUFFET – HALL AULA MAGNA

Venerdì 9 ottobre (15-17.40) - sessioni parallele: A (Sala A) – B (Sala Stampa) – C (aula Magna)			
Sessioni	A	B	C
15:00	Sabrina MACHETTI Strumenti e costrutti per la valutazione del profilo dell'insegnante di italiano LS	Fabiana FUSCO Le "nuove minoranze" a Udine. Un osservatorio sugli studenti immigrati e sull'insegnamento dell'italiano L2	Diego CORTÉS VELÁSQUEZ Come avviene la comprensione di un testo orale in una lingua affine? Scelte metodologiche e implicazioni didattiche
15:20	M. Valentina MARASCO, Nicoletta SANTEUSANIO La consapevolezza metalinguistica dei docenti di italiano L2 negli esami di certificazione glottodidattica DILS-PG	Paola MASILLO Riflessioni sul ruolo del Quadro Comune Europeo nelle politiche d'integrazione linguistica dei cittadini adulti migranti	Lorenzo ZANASI, Christine KONECNY, Erica AUTELLI, Andrea ABEL L'insegnamento dei fraseologismi nell'italiano come lingua seconda: proposta di un modello didattico misto
15:40	Matteo SANTIPOLO- Paola VECCHIO Implementare ADA: dal sillabo alla formazione per la didattica dell'italiano L2/LS	Luca CIGNETTI, Silvia DEMARTINI e Sara GIULIVI Come scrivono gli insegnanti in formazione? Analisi linguistico-testuale delle tesi di abilitazione a docente di scuola	Dino SELVAGGI e Nada POROPAT JELETIC Autopercezione delle forme non native nell'italiano standard: uno studio sugli studenti universitari di Pola
16:00	discussione – moderatore: Mirko GRIMALDI	discussione – moderatore: Mariagrazia PALUMBO	discussione – moderatore: Barbara D'ANNUNZIO
16:20	PAUSA		
16:40	Rossella ABBATICCHIO <i>Reading ability</i> e didattica delle lingue: un nuovo <i>language skill</i> al servizio dell'insegnante (?)	Rossella IOVINO, Paola BELLIN Ripensare la didattica del latino nella scuola dell'inclusività: un progetto sperimentale.	Ivana FRATTER Insegnare grammatica in italiano L2: una mediazione tra linguistica acquisizionale e didattica delle lingue. Studio di caso sui «riflessivi» in italiano L2
17:00	Raymond SIEBETCHEU Insegnare l'italiano ai calciatori stranieri	Giorgia TIENGO, Marie VEZZOLI Nuove tecnologie a disposizione degli insegnanti di italiano l2/LS: le web tv	Vesna DEŽELJIN L'apprendimento dei verbi causativi (fattitivi) e aspettuali (fraseologici) della lingua italiana da parte di apprendenti di madre lingua croata
17:20	discussione- moderatore Stefania SCAGLIONE	discussione- moderatore: Fabiana FUSCO	discussione- moderatore Carla MARELLO
17:40	ASSEMBLEA DILLE		
19:30	CHIUSURA LAVORI		
20.30	CENA SOCIALE		

Convegno della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE)

LINGUA AL PLURALE: LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Università della Calabria, 8-10 ottobre 2015

Sabato, 10 ottobre, Aula Magna "Beniamino Andreatta"		
9:00	Carla MARELLO Lessico e nuvole. Il dizionario digitale nella didattica delle lingue	Moderatore: Matteo SANTIPOLO
9:20	Paola DESIDERI La didattica dell'italiano L2 per gli alunni "invisibili"	
9:40	Mariapia D'ANGELO La traduzione didattica per la formazione degli insegnanti di lingua straniera nella Scuola Secondaria di II grado	
10.00	discussione	
10:20	PAUSA	
10:40	Mirko GRIMALDI Insegnare fonetica e fonologia della L2: problematiche e prospettive educative dal versante delle neuroscienze cognitive	Moderatore: Anna DE MARCO
11:00	Tatjana LEICHSERING Multilingual schools in Frankfurt: a critical approach to language in education policy	
11:45	discussione	
12:00	Conclusione dei lavori	